

**Situation 2**

**Vorlage für Expertinnen und Experten**

**Zeit:** 60 Minuten

- Hinweis:**
- Es wird empfohlen, die Aufgaben in der aufgeführten Reihenfolge zu lösen.
  - Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
  - Pro Aufzählungszeichen in der Fragestellung wird eine Antwort erwartet.
  - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
  - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
  - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
  - Bei Begründungen und Erklärungen werden ganze Sätze erwartet.
  - Bei Rechnungsaufgaben sind stets der Rechnungsweg und die Masseinheiten anzugeben.
  - Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben.
  - Abkürzungen dürfen nur dann verwendet werden, wenn sie auch in den Prüfungsunterlagen vorkommen.
  - Schreiben mit Bleistift oder löschbarer Tinte sowie die Verwendung von Tipp-Ex oder Korrekturstiften ist untersagt.

- Hilfsmittel:**
- Taschenrechner netzunabhängig
  - Es dürfen keine Telekommunikationsmittel (Handy, netzwerkfähige Uhr usw.) verwendet werden.

**Die Lösungsvorschläge in dieser Expertenvorlage sind nicht abschliessend. Es sind auch andere Antworten möglich, sofern sie im Kontext der Situation korrekt sind. Die Bewertung und Validierung dieser Antworten liegt in der Verantwortung der Chefexpertin / des Chefexperten.**

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen **nicht** zu Übungszwecken verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen Fachfrau/Fachmann Gesundheit im Auftrag der Nationalen Dach-Organisation der Arbeitswelt Gesundheit, OdASanté

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern



	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	2	
<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>a) Sie messen einen Blutdruckwert von 165/105 mmHg. Beurteilen Sie den Wert.</p> <p><b>Sinngemäss: Dieser Wert ist zu hoch.</b></p> <p>b) Was kann bei Herrn Weber zu diesem Blutdruckwert führen?</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Schmerzen</b></li> <li>• <b>Mobilisation kurz vorher</b></li> <li>• <b>Aufregung/Stress</b></li> <li>• <b>Angst</b></li> <li>• <b>Hypervolämie</b></li> </ul> <p>c) Die Pulsfrequenz ist 100 pro Minute. Welche weiteren Kriterien zur Pulsbeurteilung wenden Sie an?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pulsrhythmus</b></li> <li>• <b>Pulsqualität</b></li> </ul> <p><i>Korrekturhinweis/Kandidatenhinweis: Für einen Punkt müssen bei Aufgabe c) beide Antworten korrekt sein. Es sind keine halben Punkte möglich.</i></p> <p>HK D1</p>	0,5	1,5
	1	
<p><b>Aufgabe 3</b></p> <p>Die aktuellen Blutdruckwerte haben Sie dokumentiert und weitergeleitet. Herr Weber fragt Sie: «Was kann ich im Moment tun?» Welche Antwort geben Sie Herrn Weber?</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Ruhensie einige Minuten aus.»</b></li> <li>• <b>«Nehmen Sie die Medikamente ein, falls Sie diese noch nicht genommen haben.»</b></li> <li>• <b>«Führen Sie eine Entspannungsübung durch.»</b></li> </ul> <p>HK A3</p>		1
Übertrag	6	

		Anzahl Punkte																																																																												
		maximal	erreicht																																																																											
Übertrag		6																																																																												
<b>Aufgabe 4</b>																																																																														
a) Berechnen Sie die Flüssigkeitsbilanz von Herrn Weber.		1																																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Datum/Zeit</th> <th colspan="2" style="width: 40%;">Einfuhr</th> <th colspan="2" style="width: 45%;">Ausfuhr</th> </tr> <tr> <td>01.06.2020</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Enteral</td> <td>ml</td> <td>Urin/Diarrhoe</td> <td>ml</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08.00 h</td> <td>Wasser</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>08.00 h</td> <td>Kaffee</td> <td>200</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>09.30 h</td> <td>Tee</td> <td>50</td> <td>Urin</td> <td>330</td> </tr> <tr> <td>11.00 h</td> <td>Wasser</td> <td>150</td> <td>Urin</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>13.00 h</td> <td></td> <td></td> <td>Urin</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>18.00 h</td> <td>Wasser</td> <td>200</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>20.30 h</td> <td>Tee</td> <td>150</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>22.00 h</td> <td>Wasser</td> <td>100</td> <td>Diarrhoe</td> <td>325</td> </tr> <tr> <td>04.30 h</td> <td></td> <td></td> <td>Urin</td> <td>325</td> </tr> <tr> <td>07.30 h</td> <td>Wasser</td> <td>50</td> <td>Urin</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Einfuhr: <b>950 ml</b></td> <td colspan="3">Ausfuhr: <b>1750 ml</b></td> </tr> <tr> <td colspan="5">Total: - <b>800 ml</b></td> </tr> </tbody> </table>				Datum/Zeit	Einfuhr		Ausfuhr		01.06.2020						Enteral	ml	Urin/Diarrhoe	ml	08.00 h	Wasser	50			08.00 h	Kaffee	200			09.30 h	Tee	50	Urin	330	11.00 h	Wasser	150	Urin	250	13.00 h			Urin	350	18.00 h	Wasser	200			20.30 h	Tee	150			22.00 h	Wasser	100	Diarrhoe	325	04.30 h			Urin	325	07.30 h	Wasser	50	Urin	170	Einfuhr: <b>950 ml</b>		Ausfuhr: <b>1750 ml</b>			Total: - <b>800 ml</b>				
Datum/Zeit	Einfuhr		Ausfuhr																																																																											
01.06.2020																																																																														
	Enteral	ml	Urin/Diarrhoe	ml																																																																										
08.00 h	Wasser	50																																																																												
08.00 h	Kaffee	200																																																																												
09.30 h	Tee	50	Urin	330																																																																										
11.00 h	Wasser	150	Urin	250																																																																										
13.00 h			Urin	350																																																																										
18.00 h	Wasser	200																																																																												
20.30 h	Tee	150																																																																												
22.00 h	Wasser	100	Diarrhoe	325																																																																										
04.30 h			Urin	325																																																																										
07.30 h	Wasser	50	Urin	170																																																																										
Einfuhr: <b>950 ml</b>		Ausfuhr: <b>1750 ml</b>																																																																												
Total: - <b>800 ml</b>																																																																														
<p><b>Korrekturhinweis /Kandidatenhinweis: Für einen Punkt müssen die Einfuhr, Ausfuhr und das Total korrekt berechnet und dargestellt sein.</b></p>																																																																														
b) Erläutern Sie das Resultat.		1																																																																												
<p><b>Sinngemäß:</b>  <b>Da Herr Weber mehr ausgeschieden hat als eingenommen, ist seine Bilanz negativ.</b></p>																																																																														
HK D1																																																																														
Übertrag		8																																																																												

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	8	
<p><b>Aufgabe 5</b></p> <p>a) Beschriften Sie die Herzklappen.</p> <p>b) Zeichnen Sie den Blutfluss im Herz und bei allen Gefäßeingängen und -ausgängen mit Pfeilen ein.</p>	1	1
<p><i>Korrekturhinweis/Kandidatenhinweis:</i>  <b>Zu a): Für einen Punkt müssen alle Klappen richtig benannt werden.</b>  <b>Zu b): Für einen Punkt muss der gesamte Blutfluss korrekt eingezeichnet sein.</b>  <b>Es sind keine halben Punkte möglich.</b></p>		
HK D1		
Übertrag	10	

	Anzahl Punkte																
	maximal	erreicht															
Übertrag	10																
<p><b>Aufgabe 6</b></p> <p>Später führen Sie die tägliche Gewichtskontrolle bei Herrn Weber durch.</p> <p>a) Warum beachten Sie bei der Gewichtskontrolle, dass Herr Weber jeweils ähnliche Kleidung und dieselben Schuhe trägt?</p> <p><b>Sinngemäss: Damit der Wert der Gewichtskontrolle vergleichbar ist. Damit eine Gewichtszu- oder -abnahme nicht kleiderbedingt ist.</b></p> <p><i>HK D1</i></p> <p>b) Welche Auswirkungen haben Gewichtsveränderungen auf die kardiale Situation von Herrn Weber?</p> <p>Kreuzen Sie an, ob folgende Aussagen richtig oder falsch sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Aussage</th> <th style="width: 20%;">Richtig</th> <th style="width: 20%;">Falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eine Gewichtszunahme ist erwünscht, damit Herr Weber über mehr Kraft verfügt.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Bei der Herzinsuffizienz steht das Gewicht nicht im Vordergrund.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Eine Gewichtsabnahme wird angestrebt, damit das Herz von Herrn Weber entlastet wird.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Das Gewicht hat keine Auswirkungen auf das Kreislaufsystem von Herrn Weber.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>HK D1</i></p>	Aussage	Richtig	Falsch	Eine Gewichtszunahme ist erwünscht, damit Herr Weber über mehr Kraft verfügt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bei der Herzinsuffizienz steht das Gewicht nicht im Vordergrund.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Eine Gewichtsabnahme wird angestrebt, damit das Herz von Herrn Weber entlastet wird.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Das Gewicht hat keine Auswirkungen auf das Kreislaufsystem von Herrn Weber.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	
Aussage	Richtig	Falsch															
Eine Gewichtszunahme ist erwünscht, damit Herr Weber über mehr Kraft verfügt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>															
Bei der Herzinsuffizienz steht das Gewicht nicht im Vordergrund.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>															
Eine Gewichtsabnahme wird angestrebt, damit das Herz von Herrn Weber entlastet wird.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
Das Gewicht hat keine Auswirkungen auf das Kreislaufsystem von Herrn Weber.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>															
	2																
Übertrag	13																

		Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht										
Übertrag		13											
<p><b>Aufgabe 7</b></p> <p>Reflektieren Sie die gemachte venöse Blutentnahme anhand der WWWS-Kriterien.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kriterien</th> <th>Reflexion</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wirksamkeit</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>entsprechend dem Blutentnahmesystem korrekte Vorgehensweise eingehalten</li> <li>Blutröhrchen nach der Entnahme zehn Mal gekippt</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Wohlbefinden</td> <td> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Information über die Vorgehensweise</b></li> <li><b>Arm gelagert</b></li> <li><b>Patient über Punktionserfahrungen befragt</b></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Wirtschaftlichkeit</td> <td> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>alle Materialien vollständig vorbereitet</b></li> <li><b>Materialverbrauch ist der Handlung angepasst</b></li> <li><b>Die Entnahme effizient durchgeführt</b></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Sicherheit</td> <td> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Anwendung des stichsicheren Behälters</b></li> <li><b>Handschuhe angezogen</b></li> <li><b>Informationen abgegeben</b></li> <li><b>Hautdesinfektion 30 Sek. einwirken lassen</b></li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Korrekturhinweis/Kandidatenhinweis: Für einen Punkt muss die ganze Zeile korrekt ausgefüllt werden. Es sind keine halben Punkte möglich.</i></p> <p>HK A5/E1</p>		Kriterien	Reflexion	Wirksamkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>entsprechend dem Blutentnahmesystem korrekte Vorgehensweise eingehalten</li> <li>Blutröhrchen nach der Entnahme zehn Mal gekippt</li> </ul>	Wohlbefinden	<p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Information über die Vorgehensweise</b></li> <li><b>Arm gelagert</b></li> <li><b>Patient über Punktionserfahrungen befragt</b></li> </ul>	Wirtschaftlichkeit	<p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>alle Materialien vollständig vorbereitet</b></li> <li><b>Materialverbrauch ist der Handlung angepasst</b></li> <li><b>Die Entnahme effizient durchgeführt</b></li> </ul>	Sicherheit	<p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Anwendung des stichsicheren Behälters</b></li> <li><b>Handschuhe angezogen</b></li> <li><b>Informationen abgegeben</b></li> <li><b>Hautdesinfektion 30 Sek. einwirken lassen</b></li> </ul>	3	
Kriterien	Reflexion												
Wirksamkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>entsprechend dem Blutentnahmesystem korrekte Vorgehensweise eingehalten</li> <li>Blutröhrchen nach der Entnahme zehn Mal gekippt</li> </ul>												
Wohlbefinden	<p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Information über die Vorgehensweise</b></li> <li><b>Arm gelagert</b></li> <li><b>Patient über Punktionserfahrungen befragt</b></li> </ul>												
Wirtschaftlichkeit	<p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>alle Materialien vollständig vorbereitet</b></li> <li><b>Materialverbrauch ist der Handlung angepasst</b></li> <li><b>Die Entnahme effizient durchgeführt</b></li> </ul>												
Sicherheit	<p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Anwendung des stichsicheren Behälters</b></li> <li><b>Handschuhe angezogen</b></li> <li><b>Informationen abgegeben</b></li> <li><b>Hautdesinfektion 30 Sek. einwirken lassen</b></li> </ul>												
Übertrag		16											

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	16	
<p><b>Aufgabe 8</b></p> <p>a) Herr Weber möchte mehr über das Medikament Aspirin® Cardio wissen, möchte aber nicht den Arzt oder andere Fachpersonen fragen.</p> <p>Welche weiteren Informationsquellen schlagen Sie ihm vor?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Beipackzettel</b></li> <li>• <b>Compendium (App)</b></li> <li>• <b>Internet: <a href="http://www.aspirin.ch">www.aspirin.ch</a></b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Korrekturhinweis: Nur konkrete Webquelle als Lösung korrekt.</i></p> <p>b) Bei der Recherche hat Herr Weber den Begriff «Thrombozytenaggregationshemmer» gefunden. Er fragt Sie, was dieses Wort bedeutet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Thrombozytenaggregationshemmer verhindern das Anhaften/Verklumpen oder Aneinanderhaften der Blutplättchen (Thrombozyten.)</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Korrekturhinweis: «Antikoaguliert» gibt keine Punkte.</i></p> <p>c) Die Wirkung von Aspirin® Cardio kann gleichzeitig eine unerwünschte Wirkung haben.</p> <p>Welches Risiko besteht für Herrn Weber?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Das Blutungsrisiko ist erhöht.</b></li> </ul> <p>HK D3</p>	<p>1</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>	
Übertrag	18	

	Anzahl Punkte																						
	maximal	erreicht																					
Übertrag	18																						
<p><b>Aufgabe 9</b></p> <p>Wegen des Spitalaufenthaltes in Spanien wurde eine Laboruntersuchung auf resistente Keime eingeleitet. Heute wurde bekannt, dass Herr Weber Träger des MRSA-Keims ist. Der MRSA-Keim wurde auf der Nasenschleimhaut festgestellt. Aus diesem Grund wird Herr Weber isoliert.</p> <p>a) Welcher mögliche Übertragungsweg trifft in diesem Fall beim MRSA-Keim von Herrn Weber zu?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Übertragungsweg</th> <th>Trifft zu</th> <th>Trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aerogene Übertragung</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Kontaktübertragung</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Tröpfchenübertragung</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vektorielle Übertragung</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Korrekturhinweis/Kandidatenhinweis: Für einen Punkt müssen alle Kreuze korrekt sein. Es sind keine halben Punkte möglich.</i></p> <p>HK E1</p> <p>b) Welche Materialien bereiten Sie für die Isolation vor?</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handschuhe</li> <li>• Schutzkittel</li> <li>• Mundschutz</li> <li>• Händedesinfektionsmittel</li> <li>• Abfallsäcke</li> <li>• Wäschesäcke</li> <li>• Schutzbrille</li> </ul> <p>c) Herr Weber ist im Zimmer isoliert. Entscheiden Sie, zu welchem Zeitpunkt Sie die Pflege bei Herrn Weber durchführen.</p> <p>Kreuzen Sie die richtige Antwort an und begründen Sie diese.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>Zuerst vor allen anderen Klienten</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mittendrin</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Am Schluss, wenn alle anderen Klienten gepflegt sind</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Begründung:  <b>Singemäss:</b>  <i>Indem ich Herrn Weber am Schluss pflege, unterbreche ich den Infektionsweg und verhindere die Übertragung von MRSA-Keimen auf andere Patienten.</i>  <i>Indem ich Herrn Weber am Schluss pflege, spare ich Zeit und Verbrauchsmaterialien.</i></p> </div> <p style="text-align: center;"><i>Korrekturhinweis/Kandidatenhinweis: Für einen Punkt müssen sowohl das Kreuz wie auch die Begründung korrekt sein. Es sind keine halben Punkte möglich.</i></p> <p>HK E1</p>	Übertragungsweg	Trifft zu	Trifft nicht zu	Aerogene Übertragung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kontaktübertragung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tröpfchenübertragung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vektorielle Übertragung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Zuerst vor allen anderen Klienten	<input type="checkbox"/>	Mittendrin	<input type="checkbox"/>	Am Schluss, wenn alle anderen Klienten gepflegt sind	<input checked="" type="checkbox"/>	1	
Übertragungsweg	Trifft zu	Trifft nicht zu																					
Aerogene Übertragung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
Kontaktübertragung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
Tröpfchenübertragung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
Vektorielle Übertragung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																					
Zuerst vor allen anderen Klienten	<input type="checkbox"/>																						
Mittendrin	<input type="checkbox"/>																						
Am Schluss, wenn alle anderen Klienten gepflegt sind	<input checked="" type="checkbox"/>																						
Übertrag	22																						

		Anzahl Punkte										
		maximal	Erreicht									
Übertrag		22										
<p><b>Aufgabe 10</b></p> <p>Herr Weber liegt im Bett. Sie besprechen mit ihm den morgendlichen Ablauf.</p> <p>Kreuzen Sie an, ob die beschriebenen Pflegeinterventionen geeignet oder nicht geeignet sind. Begründen Sie Ihre Einschätzung.</p>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflegeintervention</th> <th>Geeignet</th> <th>Nicht geeignet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sie merken, dass Herr Weber angestrengt atmet. Sie motivieren ihn, die Körperpflege durchzuführen.</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="3">                     Begründung:  <b>Sinngemäß:</b>  <b>Angestrengte Atmung weist darauf hin, dass seine Leistungsfähigkeit eingeschränkt ist.</b>  <b>Die Gefahr einer Überanstrengung besteht.</b>                      HK B4                 </td> </tr> </tbody> </table>		Pflegeintervention	Geeignet	Nicht geeignet	Sie merken, dass Herr Weber angestrengt atmet. Sie motivieren ihn, die Körperpflege durchzuführen.		<input checked="" type="checkbox"/>	Begründung: <b>Sinngemäß:</b> <b>Angestrengte Atmung weist darauf hin, dass seine Leistungsfähigkeit eingeschränkt ist.</b> <b>Die Gefahr einer Überanstrengung besteht.</b> HK B4			1.5	
Pflegeintervention	Geeignet	Nicht geeignet										
Sie merken, dass Herr Weber angestrengt atmet. Sie motivieren ihn, die Körperpflege durchzuführen.		<input checked="" type="checkbox"/>										
Begründung: <b>Sinngemäß:</b> <b>Angestrengte Atmung weist darauf hin, dass seine Leistungsfähigkeit eingeschränkt ist.</b> <b>Die Gefahr einer Überanstrengung besteht.</b> HK B4												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflegeintervention</th> <th>Geeignet</th> <th>Nicht geeignet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sie sehen, dass Herr Weber die Medikamente noch nicht eingenommen hat. Er sagt Ihnen: «Ich nehme die Medikamente erst um 10.00 Uhr ein.» Ich unterstütze sein Vorhaben.</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="3">                     Begründung:  <b>Sinngemäß:</b>  <b>Der Medikamentenspiegel im Blut ist mit dieser Verschiebung nicht mehr gewährleistet.</b>                      HK D3                 </td> </tr> </tbody> </table>		Pflegeintervention	Geeignet	Nicht geeignet	Sie sehen, dass Herr Weber die Medikamente noch nicht eingenommen hat. Er sagt Ihnen: «Ich nehme die Medikamente erst um 10.00 Uhr ein.» Ich unterstütze sein Vorhaben.		<input checked="" type="checkbox"/>	Begründung: <b>Sinngemäß:</b> <b>Der Medikamentenspiegel im Blut ist mit dieser Verschiebung nicht mehr gewährleistet.</b> HK D3			1.5	
Pflegeintervention	Geeignet	Nicht geeignet										
Sie sehen, dass Herr Weber die Medikamente noch nicht eingenommen hat. Er sagt Ihnen: «Ich nehme die Medikamente erst um 10.00 Uhr ein.» Ich unterstütze sein Vorhaben.		<input checked="" type="checkbox"/>										
Begründung: <b>Sinngemäß:</b> <b>Der Medikamentenspiegel im Blut ist mit dieser Verschiebung nicht mehr gewährleistet.</b> HK D3												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflegeintervention</th> <th>Geeignet</th> <th>Nicht geeignet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sie kontrollieren, ob er Ödeme an seinen Fussgelenken aufweist.</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">                     Begründung:  <b>Sinngemäß:</b>  <b>Ödeme sind ein Symptom für eine Herzinsuffizienz. Neue oder verstärkte Ödeme weisen auf eine Verschlechterung der Herzleistung hin.</b>                      HK D1                 </td> </tr> </tbody> </table>		Pflegeintervention	Geeignet	Nicht geeignet	Sie kontrollieren, ob er Ödeme an seinen Fussgelenken aufweist.	<input checked="" type="checkbox"/>		Begründung: <b>Sinngemäß:</b> <b>Ödeme sind ein Symptom für eine Herzinsuffizienz. Neue oder verstärkte Ödeme weisen auf eine Verschlechterung der Herzleistung hin.</b> HK D1			1.5	
Pflegeintervention	Geeignet	Nicht geeignet										
Sie kontrollieren, ob er Ödeme an seinen Fussgelenken aufweist.	<input checked="" type="checkbox"/>											
Begründung: <b>Sinngemäß:</b> <b>Ödeme sind ein Symptom für eine Herzinsuffizienz. Neue oder verstärkte Ödeme weisen auf eine Verschlechterung der Herzleistung hin.</b> HK D1												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pflegeintervention</th> <th>Geeignet</th> <th>Nicht geeignet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sie realisieren, dass seine Lippen und Fingerkuppen zyanotisch sind. Daraufhin brechen Sie die Tätigkeit ab und lagern die Beine im Bett hoch.</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="3">                     Begründung:  <b>Sinngemäß:</b>  <b>Das Herz wird durch diese Lagerung zusätzlich belastet.</b>                      D1/ B4                 </td> </tr> </tbody> </table>		Pflegeintervention	Geeignet	Nicht geeignet	Sie realisieren, dass seine Lippen und Fingerkuppen zyanotisch sind. Daraufhin brechen Sie die Tätigkeit ab und lagern die Beine im Bett hoch.		<input checked="" type="checkbox"/>	Begründung: <b>Sinngemäß:</b> <b>Das Herz wird durch diese Lagerung zusätzlich belastet.</b> D1/ B4			1.5	
Pflegeintervention	Geeignet	Nicht geeignet										
Sie realisieren, dass seine Lippen und Fingerkuppen zyanotisch sind. Daraufhin brechen Sie die Tätigkeit ab und lagern die Beine im Bett hoch.		<input checked="" type="checkbox"/>										
Begründung: <b>Sinngemäß:</b> <b>Das Herz wird durch diese Lagerung zusätzlich belastet.</b> D1/ B4												
<p><b>Korrekturhinweis: Pro richtige Einstufung 0.5 Punkte und pro richtige Begründung ein Punkt .</b></p>												
Übertrag		28										

	Anzahl Punkte											
	maximal	Erreicht										
Übertrag	28											
<p><b>Aufgabe 11</b></p> <p>Herr Weber hat altersbedingt trockene Haut an den Beinen.</p> <p>a) Geben Sie einen weiteren Grund an, weshalb er trockene Haut hat.</p> <p><b>Sinngemäß:</b> <b>Diuretika fördern die Wasserausscheidung aus dem Körper.</b></p> <p>HK B1/ D3</p> <p>b) Welche Emulsion wählen Sie aufgrund der trockenen Haut? Kreuzen Sie die korrekte Emulsion an und begründen Sie Ihre Wahl.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Emulsion</th> <th style="width: 30%;">Auswahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>W/O-Emulsion</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>O/W-Emulsion</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Begründung</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; padding: 10px;"><b>Sie hält die Haut geschmeidig und schützt sie.</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Korrekturhinweis/Kandidatenhinweis: Für einen Punkt müssen sowohl das Kreuz wie auch die Begründung korrekt sein. Es sind keine halben Punkte möglich.</i></p> <p>HK B1</p>	Emulsion	Auswahl	W/O-Emulsion	<input checked="" type="checkbox"/>	O/W-Emulsion	<input type="checkbox"/>	Begründung		<b>Sie hält die Haut geschmeidig und schützt sie.</b>		1	
Emulsion	Auswahl											
W/O-Emulsion	<input checked="" type="checkbox"/>											
O/W-Emulsion	<input type="checkbox"/>											
Begründung												
<b>Sie hält die Haut geschmeidig und schützt sie.</b>												
<p><b>Aufgabe 12</b></p> <p>Herr Weber fühlt sich heute Morgen so gut, dass er im Gang spazieren möchte.</p> <p>Was muss Herr Weber als MRSA-Träger dabei beachten?</p> <p><b>Sinngemäß:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Herr Weber muss einen Mundschutz anziehen.</b></li> <li>• <b>Vor dem Verlassen des Zimmers muss Herr Weber eine Händedesinfektion durchführen.</b></li> </ul> <p>HK E1</p>	1											
Übertrag	31											

		Anzahl Punkte											
		maximal	erreicht										
Übertrag		31											
<p><b>Aufgabe 13</b></p> <p>Während der Begleitung von Herrn Weber auf dem Spaziergang ist Ihnen seine Schonhaltung am linken Bein aufgefallen.</p> <p>An welchen Beobachtungskriterien der Mobilität erkennen Sie eine Schonhaltung? Kreuzen Sie die zutreffenden Beobachtungskriterien an.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Körperschema</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Gleichgewicht</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Koordination und Zielgerichtetheit</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Körperhaltung und Muskeltonus</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Beweglichkeit der Gelenke</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Korrekturhinweis/Kandidatenhinweis: Für einen Punkt müssen alle Kreuze korrekt sein.</i></p> <p>HK B2</p>		Körperschema	<input type="checkbox"/>	Gleichgewicht	<input type="checkbox"/>	Koordination und Zielgerichtetheit	<input type="checkbox"/>	Körperhaltung und Muskeltonus	<input checked="" type="checkbox"/>	Beweglichkeit der Gelenke	<input checked="" type="checkbox"/>	1	
Körperschema	<input type="checkbox"/>												
Gleichgewicht	<input type="checkbox"/>												
Koordination und Zielgerichtetheit	<input type="checkbox"/>												
Körperhaltung und Muskeltonus	<input checked="" type="checkbox"/>												
Beweglichkeit der Gelenke	<input checked="" type="checkbox"/>												
<p><b>Aufgabe 14</b></p> <p>Während des Spaziergangs teilt Ihnen Herr Weber mit, dass er sich langweilt und sich aufgrund der Isolation einsam fühlt.</p> <p>Welche Möglichkeiten der Alltagsgestaltung empfehlen Sie Herrn Weber in dieser Situation?</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>telefonieren</b></li> <li>• <b>Buch lesen</b></li> <li>• <b>Hörbuch hören</b></li> <li>• <b>überlegen, recherchieren, welche Orte des Jakobsweges er in Zukunft besuchen möchte</b></li> <li>• <b>malen</b></li> <li>• <b>Kreuzworträtsel lösen</b></li> <li>• <b>Freiwilligenmitarbeiter organisieren</b></li> </ul> <p>HK F1</p>		2											
Übertrag		34											

		Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht															
Übertrag		34																
<p><b>Aufgabe 15</b></p> <p>Herr Webers liebstes Hobby ist das Wandern auf dem Jakobsweg. Er ist traurig, weil er meint, er könne keine Etappe mehr wandern.</p> <p>Beurteilen Sie die aufgeführten Krisenmerkmale in Bezug auf Herrn Weber:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Krisenmerkmale</th> <th>Trifft zu</th> <th>Trifft nicht zu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Orientierungslosigkeit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Eingeschränkte oder verzerrte Wahrnehmung</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Verlust der Zukunftsperspektive</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fokussierendes negatives Denken</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><i>Korrekturhinweis/Kandidatenhinweis: Für einen Punkt müssen alle Kreuze korrekt sein.</i></p> <p>HK C3</p>		Krisenmerkmale	Trifft zu	Trifft nicht zu	Orientierungslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Eingeschränkte oder verzerrte Wahrnehmung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Verlust der Zukunftsperspektive	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fokussierendes negatives Denken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	
Krisenmerkmale	Trifft zu	Trifft nicht zu																
Orientierungslosigkeit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																
Eingeschränkte oder verzerrte Wahrnehmung	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																
Verlust der Zukunftsperspektive	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Fokussierendes negatives Denken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																
<p><b>Aufgabe 16</b></p> <p>Herr Weber klagt über Bauchschmerzen, weil er obstipiert ist.</p> <p>a) Welche Risikofaktoren führen bei Herrn Weber zu einer Obstipation?</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diuretika-Einnahme</b></li> <li>• <b>verminderte Flüssigkeitszufuhr</b></li> <li>• <b>verminderte Bewegung</b></li> </ul> <p>b) Welche nicht medikamentösen Interventionen empfehlen Sie Herrn Weber?</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bauchmassage durchführen</b></li> <li>• <b>bei Stuhldrang sofort die Toilette aufsuchen</b></li> <li>• <b>regelmässige Ausscheidungszeiten beachten</b></li> <li>• <b>sich auf der Toilette Zeit nehmen</b></li> <li>• <b>nahrungsfaserreiche Kost einnehmen</b></li> <li>• <b>in Ruhe essen und gut kauen</b></li> <li>• <b>auf nüchternen Magen ein Glas lauwarmes Wasser trinken</b></li> <li>• <b>in Wasser eingelegte Zwetschgen essen</b></li> <li>• <b>warmen Bauchwickel auflegen</b></li> </ul> <p>HK B3</p>		1	3															
Übertrag		39																

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	39	
<p><b>Aufgabe 17</b></p> <p>Da Herr Weber längere Zeit im Bett liegt, ist die Pneumonieprophylaxe wichtig.</p> <p>Ihnen fällt auf, dass Herr Weber oberflächlich atmet. Seine Atemfrequenz liegt bei 22 Atemzügen pro Minute.</p> <p>a) Wie leiten Sie Herrn Weber an, damit er tiefer einatmen kann?</p> <p>Ich leite Herrn Weber mit folgenden Worten an:</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Sinngemäss:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «<b>Legen Sie die Hände auf den Bauch.</b>»</li> <li>• «<b>Atmen Sie die Hände beim Einatmen weg.</b>» («<b>Atmen Sie tief ein.</b>»)</li> <li>• «<b>Unterstützen Sie die Ausatmung mit einem leichten Druck der Hände.</b>»</li> </ul> <p>HK B4</p> <p>b) Welche weiteren Interventionen können Sie zur Pneumonieprophylaxe anwenden?</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inspiflow</b></li> <li>• <b>Mobilisation</b></li> <li>• <b>atemstimulierende Einreibung</b></li> <li>• <b>Inhalation</b></li> <li>• <b>Lagerungen</b></li> </ul> <p>HK B4</p>	1	
	2	
Übertrag	42	

		Anzahl Punkte																																					
		maximal	erreicht																																				
Übertrag		42																																					
<p><b>Aufgabe 18</b></p> <p>Sie kommen aus dem Zimmer von Herrn Weber. Dabei sehen Sie, wie eine Besucherin im Gang stürzt. Die Besucherin zittert und zeigt Schweißperlen auf der Haut.</p> <p>Beim Messen des Pulses fällt Ihnen eine Tachykardie auf.</p> <p>a) Kreuzen Sie bei jeder der folgenden Interventionen an, ob sie in dieser Situation richtig oder falsch sind.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Interventionen</th> <th>Richtig</th> <th>Falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Blutdruckapparat holen gehen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Besucherin nach dem Namen fragen</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Besucherin nach Schmerzen fragen</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Rollstuhl holen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Nach Hilfe rufen</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Besucherin nach Krankenkasse fragen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>HK C1</p> <p>b) Wählen Sie eine richtige Notfallintervention aus der Aufgabe 18 a) aus und begründen Sie diese Intervention.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nummer der richtigen Intervention</th> <th>Begründung der Intervention</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td><b>Sinngemäß: Damit überprüfe ich die Ansprechbarkeit (Bewusstsein).</b></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>Sinngemäß: Damit überprüfe ich mögliche Verletzungen aufgrund des Sturzes oder die Ansprechbarkeit.</b></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>Sinngemäß: Damit weitere Interventionen eingeleitet werden können.</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>HK C1</p>			Interventionen	Richtig	Falsch	1	Blutdruckapparat holen gehen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	Besucherin nach dem Namen fragen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	Besucherin nach Schmerzen fragen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	Rollstuhl holen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	Nach Hilfe rufen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	Besucherin nach Krankenkasse fragen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Nummer der richtigen Intervention	Begründung der Intervention	2	<b>Sinngemäß: Damit überprüfe ich die Ansprechbarkeit (Bewusstsein).</b>	3	<b>Sinngemäß: Damit überprüfe ich mögliche Verletzungen aufgrund des Sturzes oder die Ansprechbarkeit.</b>	5	<b>Sinngemäß: Damit weitere Interventionen eingeleitet werden können.</b>	3	
	Interventionen	Richtig	Falsch																																				
1	Blutdruckapparat holen gehen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																				
2	Besucherin nach dem Namen fragen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
3	Besucherin nach Schmerzen fragen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
4	Rollstuhl holen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																				
5	Nach Hilfe rufen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
6	Besucherin nach Krankenkasse fragen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																				
Nummer der richtigen Intervention	Begründung der Intervention																																						
2	<b>Sinngemäß: Damit überprüfe ich die Ansprechbarkeit (Bewusstsein).</b>																																						
3	<b>Sinngemäß: Damit überprüfe ich mögliche Verletzungen aufgrund des Sturzes oder die Ansprechbarkeit.</b>																																						
5	<b>Sinngemäß: Damit weitere Interventionen eingeleitet werden können.</b>																																						
Übertrag		46																																					



	Anzahl Punkte																	
	maximal	erreicht																
Übertrag	53																	
<p><b>Aufgabe 21</b></p> <p>Corbin und Strauss beschreiben acht Phasen des Krankheitsverlaufs bei chronischen Erkrankungen.</p> <p>a) In welcher Phase befindet sich Herr Weber? Kreuzen Sie diese Phase an.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Phase vor der Erkrankung</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Auftreten der chronischen Erkrankung</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Akute Phase</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Krise</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Instabile Phase</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Stabile Phase</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Phase des Verfalls</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Phase des Sterbens</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>b) Begründen Sie Ihre Wahl.</p> <p><b>Sinngemäß:</b>  <b>Herr Weber ist in einer instabilen Lage, weil seine Herzleistung dekompenziert ist.</b></p> <p>c) Herr Weber hat mit der Globalherzinsuffizienz eine chronische Erkrankung.                  Was bedeutet das Leben mit einer chronischen Erkrankung für ihn?</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leben mit chronischer Unsicherheit (gute/schlechte Phasen)</b></li> <li>• <b>laufende medizinische Untersuchungen</b></li> <li>• <b>Kosten sind höher</b></li> <li>• <b>Einschränkung der Lebensqualität</b></li> </ul> <p>HK C.4</p>	Phase vor der Erkrankung	<input type="checkbox"/>	Auftreten der chronischen Erkrankung	<input type="checkbox"/>	Akute Phase	<input type="checkbox"/>	Krise	<input type="checkbox"/>	Instabile Phase	<input checked="" type="checkbox"/>	Stabile Phase	<input type="checkbox"/>	Phase des Verfalls	<input type="checkbox"/>	Phase des Sterbens	<input type="checkbox"/>	0.5	0.5
Phase vor der Erkrankung	<input type="checkbox"/>																	
Auftreten der chronischen Erkrankung	<input type="checkbox"/>																	
Akute Phase	<input type="checkbox"/>																	
Krise	<input type="checkbox"/>																	
Instabile Phase	<input checked="" type="checkbox"/>																	
Stabile Phase	<input type="checkbox"/>																	
Phase des Verfalls	<input type="checkbox"/>																	
Phase des Sterbens	<input type="checkbox"/>																	
Übertrag	55																	

		Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht								
Übertrag		55									
<p><b>Aufgabe 22</b></p> <p>Sie richten die Medikamente für den nächsten Tag.</p> <p>Sie überlegen sich, warum Herr Weber eine Torem® Tbl. à 10 mg am Morgen einnehmen muss.</p> <p><b>Sinngemäss:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Damit Herr Weber tagsüber auf die Toilette geht.</b></li> <li>• <b>Damit Herr Weber in der Nacht nicht häufiger auf die Toilette gehen muss.</b></li> </ul> <p>HK B3</p>		1									
<p><b>Aufgabe 23</b></p> <p>Was dokumentieren Sie aus Ihrem heutigen Arbeitstag?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">Körperpflege</td> <td style="padding: 5px;"> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ich habe trockene Haut an Herrn Webers Beinen beobachtet.</b></li> <li>• <b>Die Haut habe ich mit W/O-Emulsion gepflegt.</b></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Mobilisation</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Herr Weber ist im Gang spazieren gegangen.</b></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Psychische Verfassung</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Er äusserte Traurigkeit und Langeweile.</b></li> <li>• <b>Ich habe Herrn Weber Aktivitäten gegen die Einsamkeit empfohlen.</b></li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Atmung</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ich habe Herrn Weber zur Bauchatmung angeleitet.</b></li> </ul> </td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;"><b>Korrekturhinweis: Falsch beschriebene Emulsion analog der Frage 11 wird hier nicht falsch bewertet.</b></p> <p>HK A3</p>		Körperpflege	<p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ich habe trockene Haut an Herrn Webers Beinen beobachtet.</b></li> <li>• <b>Die Haut habe ich mit W/O-Emulsion gepflegt.</b></li> </ul>	Mobilisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Herr Weber ist im Gang spazieren gegangen.</b></li> </ul>	Psychische Verfassung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Er äusserte Traurigkeit und Langeweile.</b></li> <li>• <b>Ich habe Herrn Weber Aktivitäten gegen die Einsamkeit empfohlen.</b></li> </ul>	Atmung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ich habe Herrn Weber zur Bauchatmung angeleitet.</b></li> </ul>	2	
Körperpflege	<p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ich habe trockene Haut an Herrn Webers Beinen beobachtet.</b></li> <li>• <b>Die Haut habe ich mit W/O-Emulsion gepflegt.</b></li> </ul>										
Mobilisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Herr Weber ist im Gang spazieren gegangen.</b></li> </ul>										
Psychische Verfassung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Er äusserte Traurigkeit und Langeweile.</b></li> <li>• <b>Ich habe Herrn Weber Aktivitäten gegen die Einsamkeit empfohlen.</b></li> </ul>										
Atmung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ich habe Herrn Weber zur Bauchatmung angeleitet.</b></li> </ul>										
<b>Total</b>		<b>58</b>									