



Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Standortbestimmung Integrationsvorlehre

Mittelschul- und Berufsbildungsamt
Betriebliche Bildung

Kontakt: Mittelschul- und Berufsbildungsamt, Betriebliche Bildung, Ausstellungsstrasse 80, 8090 Zürich
Telefon 043 259 77 00, (aam)

Es wird empfohlen, nach dem ersten Halbjahr eine Standortbestimmung durchzuführen. Idealerweise gibt es im April eine Zwischenbewertung. Im Juli ist eine Schlussbewertung (Teilnahmebestätigung) vorgesehen. Bitte schicken Sie der Klassenlehrperson eine Kopie der Standortbestimmungen.

Integrationsvorlehrebetrieb:

Lernende Person:

Angestrebte Grundbildung:

Datum:

- A** Anforderungen übertroffen **B** Anforderungen erfüllt **C** Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig **D** Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig

Beurteilungsmerkmale

Beurteilung

Begründung und Ergänzungen

1. Fachkompetenz

- 1.1 Arbeitsqualität** A B C D
Genauigkeit/Sorgfalt
- 1.2 Arbeitsmenge/Arbeitstempo** A B C D
Zeitaufwand für sachgerechte Ausführung der Arbeiten

2. Methodenkompetenz

- 2.1 Arbeitstechnik** A B C D
Arbeitsplatzgestaltung/Einsatz der Mittel/
Reflexion der Aufträge/Rückfragen
- 2.2 Vernetztes Denken und Handeln** A B C D
Verstehen und Nachvollziehen von Arbeitsabläufen und -prozessen
- 2.3 Umgang mit Mitteln und Betriebseinrichtungen** A B C D
Ökologisches Verhalten/Materialverbrauch/
Entsorgung/Sorgfalt/Pflege der
Einrichtungen

3. Sozialkompetenz

- 3.1 Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit** A B C D
Beitrag zum Betriebsklima/Ehrlichkeit
Umgang mit Kritik
- 3.2 Zusammenarbeit** A B C D
Verständnis für andere/Sich in andere
einfühlen (Empathie)

3.3 Information und Kommunikation A B C D
 Sich verständlich ausdrücken/Berücksichtigen
 der Sichtweise anderer/Informationsprozesse
 kennen und entsprechend behandeln

3.4 Kundenorientiertes Handeln A B C D
 Umgang mit Kunden/Sich in die Lage von
 Anderen hineinversetzen/Hilfsbereitschaft/
 Freundlichkeit

4. Selbstkompetenz

4.1 Selbständigkeit, eigenverantwortliches Handeln
 Eigeninitiative/Verantwortungsbewusstsein
 Eigene Beiträge leisten A B C D

4.2 Zuverlässigkeit, Belastbarkeit A B C D
 Pünktlichkeit/Termineinhaltung/
 Durchhaltewillen

4.3 Umgangsformen
 Situationsgerechtes Verhalten und Auftreten
 Freundlichkeit/Äussere Erscheinung A B C D

4.4 Motivation A B C D
 Einstellung zum Beruf/Begeisterungsfähigkeit/
 Lernbereitschaft

5. Beurteilen der Ausbildung durch die lernende Person

5.1 Erhaltene betriebliche Ausbildung

übertroffen erfüllt knapp erfüllt nicht erfüllt

Fachkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebsklima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Förderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründungen und Ergänzungen:

5.2 Betreuung durch den Betrieb

übertroffen erfüllt knapp erfüllt nicht erfüllt

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Begründungen und Ergänzungen:

6. Überprüfen der Zielerreichung seit der letzten Standortbestimmung

Vgl. Punkt 7 der letzten Standortbestimmung

	übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
Betriebliche Leistungsziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulische Leistungsziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründungen / Massnahmen:

7. Ziele bis (April, Ende der Vorlehre)

Betriebliche Leistungsziele:

Schulische Leistungsziele:

Fachkompetenz:

Methodenkompetenz:

Sozialkompetenz:

Selbstkompetenz:

8. Diverses

9. Datum / Unterschriften

Diese Standortbestimmung wurde am _____ besprochen.

Datum und Unterschrift Integrationsvorlehrbetrieb:

Datum und Unterschrift der lernenden Person:

Visum des Klassenlehrers der Integrationsvorlehre:

Datum und Unterschrift:

Eine Kopie der Standortbestimmung ist der Schule abzugeben.
