

Vorlage für Expertinnen und Experten**Zeit:** 40 Minuten

Hinweis: Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet.

Hilfsmittel: Taschenrechner netzunabhängig

Notenskala	Maximale Punktezahl: 27	
26	- 27	Punkte = Note 6
23	- 25.5	Punkte = Note 5,5
20.5	- 22.5	Punkte = Note 5
18	- 20	Punkte = Note 4,5
<u>15</u>	<u>- 17.5</u>	<u>Punkte = Note 4</u>
12.5	- 14.5	Punkte = Note 3,5
9.5	- 12	Punkte = Note 3
7	- 9	Punkte = Note 2,5
4.5	- 6.5	Punkte = Note 2
1.5	- 4	Punkte = Note 1,5
0	- 1	Punkte = Note 1

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2016** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoiresocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

			Anzahl Punkte										
			maximal	erreicht									
<p>Aufgabe 1</p> <p>Es ist 10.00 Uhr. Heute gehen Sie zum ersten Mal zu Frau Weiss.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, wie Sie Frau Weiss begrüßen und begründen Sie.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Begrüßung</th> <th style="width: 15%;">Das sage ich</th> <th style="width: 52%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich heisse..... und bin heute Morgen bei Ihnen eingeteilt.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich heisse..... Ich arbeite als AGS-Lernende und bin heute Morgen bei Ihnen eingeteilt.</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td><i>In der Vorstellung ist mein <u>Name</u> und meine <u>Funktion</u> enthalten</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Korrekturhinweis: Die unterstrichenen Begriffe müssen beide angegeben werden und die Linie muss für einen ganzen Punkt korrekt sein.</p> <p>Keine ½ Punkte möglich.</p> <p>K 6.1</p>			Begrüßung	Das sage ich	Begründung	Ich heisse..... und bin heute Morgen bei Ihnen eingeteilt.			Ich heisse..... Ich arbeite als AGS-Lernende und bin heute Morgen bei Ihnen eingeteilt.	x	<i>In der Vorstellung ist mein <u>Name</u> und meine <u>Funktion</u> enthalten</i>	1	
Begrüßung	Das sage ich	Begründung											
Ich heisse..... und bin heute Morgen bei Ihnen eingeteilt.													
Ich heisse..... Ich arbeite als AGS-Lernende und bin heute Morgen bei Ihnen eingeteilt.	x	<i>In der Vorstellung ist mein <u>Name</u> und meine <u>Funktion</u> enthalten</i>											
<p>Aufgabe 2</p> <p>Sie haben den Auftrag, Frau Weiss den Blutdruck zu messen. Frau Weiss sagt, dass das heute nicht notwendig ist. Sie will lieber mit Ihnen Kaffee trinken und reden.</p> <p>Was antworten Sie Frau Weiss?</p> <p>Sinngemäss:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich habe den Auftrag erhalten den Blutdruck zu messen. • Ich muss mich an die Abmachung mit meiner Vorgesetzten halten und den Blutdruck messen. • Ich bin für die Blutdruckkontrolle bei Ihnen vorbei gekommen. <p>K 6.1</p>			1										
Übertrag			2										

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		2							
<p>Aufgabe 3</p> <p>Sie messen Frau Weiss den Blutdruck.</p> <p>Was beachten Sie vor und während der Blutdruckmessung?</p> <p>Sinngemäss:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich beachte, dass Frau Weiss mindestens 10 Minuten keine Anstrengung hatte und ich den Blutdruck in Ruhe messen kann • Ich beachte, dass Frau Weiss auf einem Stuhl sitzt oder auf dem Bett liegt. • Ich beachte, dass Frau Weiss alle einengenden Kleider am Oberarm entfernt hat. • Ich beachte, dass der Arm von Frau Weiss auf Herzhöhe ist. • Ich beachte, dass ich die richtige Manschettengrösse gewählt habe. Die Manschette ist weder zu klein noch zu gross. • Ich beachte, dass die Manschette vor dem Anlegen luftleer ist. • Ich beachte, dass ich den Druck nicht zu lange belassen habe. • Ich beachte, dass ich die Messung nicht direkt nach dem Essen oder nach einer Aufregung mache. • Ich beachte, dass es im Zimmer ruhig ist, damit ich den Ton gut hören kann. <p>K 1.6</p>		2							
<p>Aufgabe 4</p> <p>Der gemessene Wert ist 150/85 mmHg. Der systolische Wert ist 150 mmHg. Der diastolische Wert ist 85 mmHg.</p> <p>Erklären Sie diese beiden Begriffe.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Begriff</th> <th>Erklärung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Systole</td> <td> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systole ist der höchste Druck im Gefäss. • Dieser Ton entsteht beim Ausstoss des Blutes aus der linken Herzkammer. • Die Systole ist der erste Ton, den ich beim Blutdruck messen höre. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Diastole</td> <td> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Diastole ist der tiefste Druck im Gefäss. • Der Ton entsteht, wenn sich die linke Herzkammer entspannt. • Es ist der letzte Ton, den ich beim Blutdruck messen höre. </td> </tr> </tbody> </table> <p>K 1.6</p>		Begriff	Erklärung	Systole	<p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systole ist der höchste Druck im Gefäss. • Dieser Ton entsteht beim Ausstoss des Blutes aus der linken Herzkammer. • Die Systole ist der erste Ton, den ich beim Blutdruck messen höre. 	Diastole	<p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Diastole ist der tiefste Druck im Gefäss. • Der Ton entsteht, wenn sich die linke Herzkammer entspannt. • Es ist der letzte Ton, den ich beim Blutdruck messen höre. 	1	1
Begriff	Erklärung								
Systole	<p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systole ist der höchste Druck im Gefäss. • Dieser Ton entsteht beim Ausstoss des Blutes aus der linken Herzkammer. • Die Systole ist der erste Ton, den ich beim Blutdruck messen höre. 								
Diastole	<p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Diastole ist der tiefste Druck im Gefäss. • Der Ton entsteht, wenn sich die linke Herzkammer entspannt. • Es ist der letzte Ton, den ich beim Blutdruck messen höre. 								
Übertrag		6							

		Anzahl Punkte																															
		maximal	erreicht																														
Übertrag		6																															
<p>Aufgabe 5</p> <p>Sie haben den Auftrag erhalten, Lebensmittel einzukaufen. Während Sie in der Metzgerei stehen, klingelt Ihr Telefon. Ihre Vorgesetzte will von Ihnen Informationen zum Blutdruckwert von Frau Weiss.</p> <p>Was antworten Sie Ihrer Vorgesetzten?</p> <p>Sinngemäss:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich kann hier nicht antworten. • Ich rufe zurück, wenn ich alleine bin. <p>Korrekturhinweis: Keine ½ Punkte möglich.</p> <p>K 2.6</p>		1																															
<p>Aufgabe 6</p> <p>Sie kommen in die Wohnung zurück und räumen die Lebensmittel ein. Danach führen Sie das Kassabuch.</p> <p>Sie hatten von Frau Weiss Fr. 70.00 erhalten. Beim Bäcker haben Sie Fr. 6.50 (Belegnummer 1), beim Metzger Fr. 14.20 (Belegnummer 2) und für die allgemeinen Lebensmittel Fr. 18.10 (Belegnummer 3) ausgegeben.</p> <p>Führen Sie das Kassabuch.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Datum</th> <th>Buchungstext</th> <th>Belegnummer</th> <th>Einnahmen</th> <th>Ausgaben</th> <th>Saldo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>18.05.2015</td> <td>Erhalten von Frau Weiss</td> <td></td> <td>70.00</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18.05.2015</td> <td>Bäcker</td> <td>1</td> <td></td> <td>6.50</td> <td>63.50</td> </tr> <tr> <td>18.05.2015</td> <td>Metzger</td> <td>2</td> <td></td> <td>14.20</td> <td>49.30</td> </tr> <tr> <td>18.05.2015</td> <td>Allgemeine Lebensmittel</td> <td>3</td> <td></td> <td>18.10</td> <td>31.20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Korrekturhinweis: 1 Punkt pro korrekte Linie. Keine ½ Punkte möglich.</p> <p>K 5.1</p>		Datum	Buchungstext	Belegnummer	Einnahmen	Ausgaben	Saldo	18.05.2015	Erhalten von Frau Weiss		70.00			18.05.2015	Bäcker	1		6.50	63.50	18.05.2015	Metzger	2		14.20	49.30	18.05.2015	Allgemeine Lebensmittel	3		18.10	31.20	2	
Datum	Buchungstext	Belegnummer	Einnahmen	Ausgaben	Saldo																												
18.05.2015	Erhalten von Frau Weiss		70.00																														
18.05.2015	Bäcker	1		6.50	63.50																												
18.05.2015	Metzger	2		14.20	49.30																												
18.05.2015	Allgemeine Lebensmittel	3		18.10	31.20																												
Übertrag		9																															

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		9							
<p>Aufgabe 7</p> <p>Frau Weiss wünscht sich zum Mittagessen Spaghetti Bolognese mit Gurkensalat.</p> <p>Im Rezept für 4 Personen gibt es folgende Angaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 500 g Spaghetti • 300 g Hackfleisch <p>Berechnen Sie die Menge für Frau Weiss:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Zutaten</th> <th style="width: 50%;">Menge für Frau Weiss</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spaghetti</td> <td style="text-align: center;">125 g</td> </tr> <tr> <td>Hackfleisch</td> <td style="text-align: center;">75 g</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Korrekturhinweis: Mengenangabe muss vorhanden sein.</i></p> <p>K 2.5</p>		Zutaten	Menge für Frau Weiss	Spaghetti	125 g	Hackfleisch	75 g	1	
Zutaten	Menge für Frau Weiss								
Spaghetti	125 g								
Hackfleisch	75 g								
<p>Aufgabe 8</p> <p>Sie wissen, dass Frau Weiss gehbehindert ist und schlecht sieht.</p> <p>Ihnen ist die Sturzprophylaxe wichtig. Sie überprüfen die Wohnung auf mögliche Sturzgefahren.</p> <p>Was überprüfen Sie?</p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich schaue ob es einen losen oder aufstehenden Teppichrand hat. • Ich schaue ob es Schwellen hat. • Ich achte, dass genug Licht vorhanden ist. • Ich überprüfe, ob es irgendwo Wasser auf dem Boden hat. • Ich schaue die Böden an, ob es eine rutschige Unterlage ist. • Ich räume Gegenstände zur Seite, damit der Weg frei ist. • Ich beseitige herumliegende Stromkabel. <p>K 4.3</p>		2							
Übertrag		12							

		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Übertrag		12									
<p>Aufgabe 9</p> <p>Sie bereiten jetzt mit Frau Weiss den Gurkensalat zu.</p> <p>Beschreiben Sie, worauf Sie achten.</p> <p>z.B.:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="background-color: #cccccc;">Darauf achte ich</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Arbeitsplatz einrichten</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich schaue für gute Lichtverhältnisse</i> • <i>Ich bereite die Arbeitsfläche vor</i> • <i>Ich Sorge für genügend Platz</i> • <i>Ich bereite das Material vollständig vor</i> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Sicherheit beachten</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich achte, dass Frau Weiss sitzt</i> • <i>Ich benutze eine rutschfeste Unterlage zum Schneiden</i> • <i>Ich achte auf gute Lichtverhältnisse, da Frau Weiss schlecht sieht</i> • <i>Ich beachte bei der Auswahl des Rüstmessers die Grösse, damit Frau Weiss es gut halten kann.</i> • <i>Ich beobachte Frau Weiss während dem Schneiden, wie sie das Messer braucht</i> • <i>Ich lasse Frau Weiss in ihrem Arbeitstempo machen</i> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Eigenständigkeit beachten</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich frage Frau Weiss, wie sie die Gurke schneiden will</i> • <i>Ich nehme Ideen von Frau Weiss auf</i> • <i>Ich lasse Frau Weiss wählen, wie sie vorgehen will</i> • <i>Ich lasse Frau Weiss in ihrem Arbeitstempo machen</i> • <i>Ich beobachte Frau Weiss während dem Schneiden, wie sie vorgeht</i> </td> </tr> </tbody> </table>			Darauf achte ich	Arbeitsplatz einrichten	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich schaue für gute Lichtverhältnisse</i> • <i>Ich bereite die Arbeitsfläche vor</i> • <i>Ich Sorge für genügend Platz</i> • <i>Ich bereite das Material vollständig vor</i> 	Sicherheit beachten	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich achte, dass Frau Weiss sitzt</i> • <i>Ich benutze eine rutschfeste Unterlage zum Schneiden</i> • <i>Ich achte auf gute Lichtverhältnisse, da Frau Weiss schlecht sieht</i> • <i>Ich beachte bei der Auswahl des Rüstmessers die Grösse, damit Frau Weiss es gut halten kann.</i> • <i>Ich beobachte Frau Weiss während dem Schneiden, wie sie das Messer braucht</i> • <i>Ich lasse Frau Weiss in ihrem Arbeitstempo machen</i> 	Eigenständigkeit beachten	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich frage Frau Weiss, wie sie die Gurke schneiden will</i> • <i>Ich nehme Ideen von Frau Weiss auf</i> • <i>Ich lasse Frau Weiss wählen, wie sie vorgehen will</i> • <i>Ich lasse Frau Weiss in ihrem Arbeitstempo machen</i> • <i>Ich beobachte Frau Weiss während dem Schneiden, wie sie vorgeht</i> 	3	
	Darauf achte ich										
Arbeitsplatz einrichten	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich schaue für gute Lichtverhältnisse</i> • <i>Ich bereite die Arbeitsfläche vor</i> • <i>Ich Sorge für genügend Platz</i> • <i>Ich bereite das Material vollständig vor</i> 										
Sicherheit beachten	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich achte, dass Frau Weiss sitzt</i> • <i>Ich benutze eine rutschfeste Unterlage zum Schneiden</i> • <i>Ich achte auf gute Lichtverhältnisse, da Frau Weiss schlecht sieht</i> • <i>Ich beachte bei der Auswahl des Rüstmessers die Grösse, damit Frau Weiss es gut halten kann.</i> • <i>Ich beobachte Frau Weiss während dem Schneiden, wie sie das Messer braucht</i> • <i>Ich lasse Frau Weiss in ihrem Arbeitstempo machen</i> 										
Eigenständigkeit beachten	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich frage Frau Weiss, wie sie die Gurke schneiden will</i> • <i>Ich nehme Ideen von Frau Weiss auf</i> • <i>Ich lasse Frau Weiss wählen, wie sie vorgehen will</i> • <i>Ich lasse Frau Weiss in ihrem Arbeitstempo machen</i> • <i>Ich beobachte Frau Weiss während dem Schneiden, wie sie vorgeht</i> 										
K 2.5											
Übertrag		15									

		Anzahl Punkte maximal	erreicht										
Übertrag		15											
<p>Aufgabe 10</p> <p>Nach dem Kochen entsorgen Sie die Abfälle.</p> <p>Tragen Sie den Entsorgungsort in der Liste ein.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Abfall</th> <th style="width: 50%;">Entsorgungsort</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Plastik, in dem die Gurke eingepackt war.</td> <td>Allgemeiner Abfall</td> </tr> <tr> <td>Gurkenabfälle</td> <td>Grüncontainer, Kompostkübel</td> </tr> <tr> <td>Kartonschachtel der Spaghetti</td> <td>Altpapier und Kartonsammlung</td> </tr> <tr> <td>Glas der Tomatensauce</td> <td>Glassammelstelle</td> </tr> </tbody> </table> <p>K 4.3</p>		Abfall	Entsorgungsort	Plastik, in dem die Gurke eingepackt war.	Allgemeiner Abfall	Gurkenabfälle	Grüncontainer, Kompostkübel	Kartonschachtel der Spaghetti	Altpapier und Kartonsammlung	Glas der Tomatensauce	Glassammelstelle	2	
Abfall	Entsorgungsort												
Plastik, in dem die Gurke eingepackt war.	Allgemeiner Abfall												
Gurkenabfälle	Grüncontainer, Kompostkübel												
Kartonschachtel der Spaghetti	Altpapier und Kartonsammlung												
Glas der Tomatensauce	Glassammelstelle												
<p>Aufgabe 11</p> <p>Sie haben den Auftrag für die Wäschepflege von Frau Weiss erhalten.</p> <p>Nach welchen Kriterien sortieren Sie die Wäsche von Frau Weiss? Begründen Sie diese Kriterien.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Ich sortiere nach</th> <th style="width: 50%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Waschtemperatur</td> <td>damit die Wäsche nicht zu heiss oder zu kalt gewaschen wird.</td> </tr> <tr> <td>Farbe</td> <td>damit keine Verfärbung anderer Wäschestücke erfolgt</td> </tr> <tr> <td>Stärke der Verschmutzung</td> <td>damit stärker verschmutzte Wäsche vorbehandelt/vorgewaschen werden kann.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Korrekturhinweis: Je ½ Punkt pro korrekte Sortierung Je 1 Punkt pro korrekte Begründung</p> <p>K 3.4</p>		Ich sortiere nach	Begründung	Waschtemperatur	damit die Wäsche nicht zu heiss oder zu kalt gewaschen wird.	Farbe	damit keine Verfärbung anderer Wäschestücke erfolgt	Stärke der Verschmutzung	damit stärker verschmutzte Wäsche vorbehandelt/vorgewaschen werden kann.	3			
Ich sortiere nach	Begründung												
Waschtemperatur	damit die Wäsche nicht zu heiss oder zu kalt gewaschen wird.												
Farbe	damit keine Verfärbung anderer Wäschestücke erfolgt												
Stärke der Verschmutzung	damit stärker verschmutzte Wäsche vorbehandelt/vorgewaschen werden kann.												
Übertrag		20											

		Anzahl Punkte maximal	erreicht												
Übertrag		20													
Aufgabe 12															
<p>Sie haben für Frau Weiss Frotteewäsche, Unterwäsche, und zwei Blusen gewaschen. Für das Trocknen der Wäsche hat Frau Weiss einen Tumbler.</p> <p>a) Sie überprüfen die Pflegeetiketten der Wäschestücke. Kreuzen (x) Sie an, was nicht mit dem Tumbler getrocknet werden darf.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 50%;">Pflegeetikette</th> <th style="width: 25%;">nicht mit Tumbler trocknen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Frotteewäsche</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Unterwäsche</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Blusen</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </tbody> </table>					Pflegeetikette	nicht mit Tumbler trocknen	Frotteewäsche			Unterwäsche			Blusen		x
	Pflegeetikette	nicht mit Tumbler trocknen													
Frotteewäsche															
Unterwäsche															
Blusen		x													
b) Das Programm des Tumblers ist jetzt beendet. Was machen Sie mit der Wäsche?		0.5													
<p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich nehme die Wäschestücke <u>sofort</u> heraus. • Ich <u>falte</u> die Wäschestücke <u>zusammen</u>. 		0.5													
K 3.4															
Übertrag		21													

		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Übertrag		21									
<p>Aufgabe 13</p> <p>Sie verabschieden sich von Frau Weiss und gehen zurück zum Spitex-Stützpunkt. Auf der Strasse ist ein Schüler mit dem Velo gestürzt. Er weint und hat das Knie verletzt.</p> <p>Es handelt sich dabei um einen Notfall. Sie kennen das Vorgehen bei einem Notfall: Schauen, Denken, Handeln. Was ist in dieser Situation damit gemeint?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 80%;">Situation Sturz Schüler</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Schauen</td> <td><i>Beispiel: Ein Schüler liegt auf der Strasse.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Denken</td> <td> z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Kommt ein Auto/Velo gefahren? • Begebe ich mich in Gefahr, wenn ich zu ihm gehe? </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Handeln</td> <td> z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Ich helfe dem Schüler von der Strasse aufs Trottoir • Ich beruhige den Schüler • Ich telefoniere seiner Mutter • Ich bleibe beim Schüler bis seine Mutter kommt </td> </tr> </tbody> </table>			Situation Sturz Schüler	Schauen	<i>Beispiel: Ein Schüler liegt auf der Strasse.</i>	Denken	z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Kommt ein Auto/Velo gefahren? • Begebe ich mich in Gefahr, wenn ich zu ihm gehe? 	Handeln	z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Ich helfe dem Schüler von der Strasse aufs Trottoir • Ich beruhige den Schüler • Ich telefoniere seiner Mutter • Ich bleibe beim Schüler bis seine Mutter kommt 	0.5	
	Situation Sturz Schüler										
Schauen	<i>Beispiel: Ein Schüler liegt auf der Strasse.</i>										
Denken	z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Kommt ein Auto/Velo gefahren? • Begebe ich mich in Gefahr, wenn ich zu ihm gehe? 										
Handeln	z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Ich helfe dem Schüler von der Strasse aufs Trottoir • Ich beruhige den Schüler • Ich telefoniere seiner Mutter • Ich bleibe beim Schüler bis seine Mutter kommt 										
K1.7											
<p>Aufgabe 14</p> <p>Zurück im Spitex-Stützpunkt reinigen Sie den Blutdruckapparat.</p> <p>Begründen Sie, weshalb diese Reinigung wichtig ist.</p> <p>Mit dieser Reinigung vermeide ich, dass <u>Keime</u> von einem Klienten zum anderen Klienten <u>übertragen</u> werden.</p> <p>Korrekturhinweis: Die beiden unterstrichenen Begriffe müssen sinngemäss genannt werden für 1 Punkt. Keine ½ Punkte möglich.</p>		1									
K 1.6											
Übertrag		23									

		Anzahl Punkte																					
		maximal	erreicht																				
Übertrag		23																					
<p>Aufgabe 15</p> <p>Sie dokumentieren handschriftlich Ihren Einsatz bei Frau Weiss.</p> <p>Welche Grundsätze beachten Sie dabei?</p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ich schreibe mit Kugelschreiber</i> • <i>Ich schreibe leserlich</i> • <i>Ich schreibe nur das Wichtigste</i> • <i>Ich schreibe das auf, was ich wirkliche gesehen habe</i> • <i>Ich füge meine Initialen bei</i> • <i>Ich schreibe das Datum dazu</i> <p>K 6.3</p>		2																					
<p>Aufgabe 16</p> <p>Am Schluss des Tages überlegen Sie sich, welche Hygienemassnahmen Sie heute durchgeführt haben.</p> <p>Kreuzen (x) Sie die entsprechende Hygienemassnahme bei jeder Tätigkeit an.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Tätigkeit</th> <th style="background-color: #cccccc;">Hände waschen</th> <th style="background-color: #cccccc;">Hände desinfizieren</th> <th style="background-color: #cccccc;">Handschuhe tragen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vor dem Blutdruck messen</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vor dem Gurken schneiden</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nach dem Entsorgen der Kochabfälle</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Während dem Sortieren der Schmutzwäsche</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </tbody> </table> <p>K 4.2</p>		Tätigkeit	Hände waschen	Hände desinfizieren	Handschuhe tragen	Vor dem Blutdruck messen		x		Vor dem Gurken schneiden	x			Nach dem Entsorgen der Kochabfälle	x			Während dem Sortieren der Schmutzwäsche			x	2	
Tätigkeit	Hände waschen	Hände desinfizieren	Handschuhe tragen																				
Vor dem Blutdruck messen		x																					
Vor dem Gurken schneiden	x																						
Nach dem Entsorgen der Kochabfälle	x																						
Während dem Sortieren der Schmutzwäsche			x																				
Total		27																					