

## Bewertungsraster für KNW-Reflexionsbericht FaGe

Bewertungsmaassstab & Beurteilungskriterien	Erfüllt	Nicht erfüllt
<b>Begründet die Durchführung der Tätigkeit fachlich korrekt</b>	Beschreibt und begründet das eigene Vorgehen und Verhalten in der Situation <sup>1</sup> in Bezug auf, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die vorgegebenen Fähigkeiten und Haltungen.</li> <li>• das Verhalten der Klientin / des Klienten</li> <li>• unerwartete / ungeplante Ereignisse</li> </ul>	In der Beschreibung ist der Bezug zu den vorgegebenen Fähigkeiten und Haltungen nur ansatzweise oder nicht erkennbar.  und / oder  Bei einer Kontaktsituation mit einer Klientin / einem Klienten ist das Verhalten nicht beschrieben.  und / oder  Mehrere fehlerhafte, vollständig falsche und / oder kaum vorhandene fachliche Begründungen.
<b>Reflektiert das Vorgehen</b>  (Warum habe ich gehandelt, wie ich gehandelt habe?) <sup>2</sup>	Beschreibt, in wie fern so vorgegangen werden konnte wie es beabsichtigt war. Abweichungen werden begründet und beziehen sich grösstenteils auf: <ul style="list-style-type: none"> <li>• die zeitliche Planung</li> <li>• Vorbereitung &amp; Durchführung</li> <li>• das Verhalten der Klientin / des Klienten</li> <li>• das eigene Befinden</li> </ul> Führt auf, welche Überlegungen / Emotionen (Regeln, Werte, Normen) das eigene Handeln massgeblich geprägt haben.	Abweichungen vom geplanten Vorgehen werden kaum oder gar nicht begründet.  und / oder  Handlungsleitende eigene Überlegungen / Emotionen (Regeln, Werte, Normen) werden kaum oder gar nicht benannt.

<sup>1</sup> Der Situation entsprechend meint hier: im 1. Ausbildungsjahr: Routinehandlungen (regelgeleitet); im 2. Ausbildungsjahr: standardisierte Handlungen; im 3. Ausbildungsjahr Kombination standardisierte und allenfalls prinzipiengesteuerte Handlungen (vgl. Übersicht Qualifikationsniveau FaGe Ausbildung).

<sup>2</sup> Offermann C. & Ludwig, I. (2015): Best Practice Pflege: Reflexionsprozesse für eine nachhaltige Pflegepraxis in kompetenz- und praxisorientierten Weiterbildungen". In: Pädagogik der Gesundheitsberufe 4/2015.

<b>Reflektiert das Ergebnis</b>  (Was wollte ich tun, was habe ich gemacht, mit welchem Ergebnis?)	Beschreibt welches Ergebnis durch die geplante Tätigkeit angestrebt wurde. Beurteilt und begründet die erbrachten Leistung <sup>3</sup> . Bezieht sich auf die Dimensionen, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirksamkeit</li> <li>- Sicherheit</li> <li>- Wohlbefinden (im Kontakt mit Klientinnen und Klienten)</li> <li>- Wirtschaftlichkeit.</li> </ul>	Es wird kein Ergebnis beschrieben beziehungsweise kaum oder gar nicht anhand der Dimensionen, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirksamkeit</li> <li>- Sicherheit</li> <li>- Wohlbefinden (im Kontakt mit Klientinnen und Klienten)</li> <li>- Wirtschaftlichkeit</li> </ul> in Verbindung gebracht.
<b>Zieht adäquate Schlüsse daraus</b>  (Wie gehe ich zukünftig mit ähnlichen Situationen um?)	Zieht fachlich begründet Konsequenzen aus der Reflexion in Hinsicht auf die vorgegebenen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse</li> <li>- Fähigkeiten</li> <li>- Haltungen</li> </ul>	Zieht keine konkreten oder umsetzbaren Konsequenzen aus der Reflexion in Hinsicht auf die vorgegebenen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse</li> <li>- Fähigkeiten</li> <li>- Haltungen</li> </ul>
<b>Verwendet korrekte Fachsprache</b>	Die Fachsprache wird häufig und korrekt verwendet. Fachbegriffe werden überwiegend korrekt verwendet.  Der Datenschutz ist gewährleistet.	Alltagssprache dominiert. Fachsprache wird kaum und/oder falsch verwendet.  Der Datenschutz muss zwingend gewährleistet sein, ansonsten ist dieses Kriterium nicht erfüllt.
<b>Macht nachvollziehbare und situationsbezogene Aussagen</b>	Die sprachliche Darstellung ist strukturiert.  Die beschriebene Handlung ist übereinstimmend mit dem tatsächlichen Ablauf der Handlung.  Die Sätze sind grösstenteils eindeutig und verständlich.  Die Aussagen stehen in einem logischen Zusammenhang zueinander.	Die sprachliche Darstellung weist wenig Struktur auf.  Die Beschreibung ist sehr allgemein gehalten. und / oder  Der Bezug zur konkret ausgeführten Handlung ist nur ansatzweise oder gar nicht erkennbar. und / oder  Die Zusammenhänge der Aussagen sind kaum miteinander verbunden und stehen für sich allein ohne weitere Erklärung da.

<sup>3</sup> Es handelt sich hier z.B. um Beobachtungen während oder nach der Handlung, Aussagen des Klienten oder dessen/deren Angehörigen; Normen, Standards